

**Ausweisung des Referenzniveaus des GeR in modernen Fremdsprachen auf Zeugnissen**

Durch die Änderung der Verwaltungsvorschriften werden Abschluss- und Abgangszeugnisse von allgemeinbildenden Schulformen und staatlichen Prüfungsformaten, die zum Erwerb von Schulabschlüssen der Sekundarstufe I und II führen, im Bereich Fremdsprachen um Aussagen zum Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) ergänzt. Der GeR ist ein international anerkanntes Instrument des Europarats und der Europäischen Kommission zur standardorientierten Bescheinigung fremdsprachlicher Kompetenzen.

**Zu BASS 13 + 19**

**Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GeR) auf Abschluss- und Abgangszeugnissen; Änderung der Verwaltungsvorschriften zu Ausbildungs- und Prüfungsordnungen**

RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 5. 1. 2012 – 522-6.03.02.04-95543

- Bezug:**
- I. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 20. 6. 2007 (**BASS 13 – 21** Nr. 1.2 – VVzAPO-S I), zuletzt geändert durch RdErl. v. 30. 11. 2011 (ABl. NRW 1/12 S. 40)
  - II. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 18. 11. 2006 (**BASS 13 – 32** Nr. 3.2 A, B und C – VVzAPO-GOST), Version B geändert durch RdErl. v. 2. 10. 2011 (ABl. NRW. S. 620)
  - III. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 21. 3. 2000 (**BASS 19 – 11** Nr. 1.2 – VVzAPO-WbK), geändert durch RdErl. v. 2. 10. 2011 (ABl. NRW. S. 620)
  - IV. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 12. 5. 2008 (**BASS 19 – 32** Nr. 4.2 – VVzPO-Externe S I)
  - V. RdErl. des Kultusministeriums v. 18. 11. 1985 (**BASS 19 – 22** Nr. 2 – RdErl. Zeugnisformulare zur PO-S I-WbG)
  - VI. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung (**BASS 13 – 51** Nr. 2.2 – neue VVzPO-Waldorf-S I)
  - VII. RdErl. des Ministeriums für Schule und Weiterbildung v. 26. 4. 2000 (**BASS 13 – 51** Nr. 1.2 – VVzPO-Waldorf)

**I. Die VVzAPO-S I (I. Bezug) werden wie folgt geändert:**

1. Die VV zu § 7 Absatz 1 erhält folgende neue Nummer 7.1.2:  
 „7.1.2 Auf allen Abschluss- und Abgangszeugnissen wird in den modernen Fremdsprachen bei mindestens ausreichenden Leistungen das Referenzniveau des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ausgewiesen.  
 Das Referenzniveau ist gemäß folgender Tabelle einzutragen:

Schulform Klasse	Englisch				andere Fremdsprache ab Klasse 5	andere Fremdsprache ab Klasse 6	andere Fremdsprache ab Klasse 8
	GY	GE	RS	HS			
5	A1+	A1+	A1+	A1+	A1		
6	A2	A1/A2	A2	A1/A2	A1+	A1	
7	A2+	A2	A2+	A2	A2	A2	
8	A2/B1	A2/B1 (EK) A2 (GK)	A2/B1	A2/B1 (EK) A2 (GK)	A2/B1	A2/B1 (GY) A2 (GE/RS)	A1/A2
9	B1 (G8) A2/B1 (G9)	A2/B1 (EK) A2+ (GK)	A2/B1	A2/B1 (EK) A2+ (GK)	B1 (G8) A2/B1 (G9)	B1 (G8) A2/B1 (G9, GE, RS)	A2/B1 (G8) A2 (G9, GE, RS)
10	B1 (G9)	B1 (EK) A2/B1 (GK)	B1	B1 (Typ B) A2/B1 (Typ A)	B1 (G9)	B1 (G9, GE, RS)	A2/B1 (G9, GE, RS)

Für die Fremdsprachen Chinesisch und Japanisch sind die Referenzniveaus gemäß folgender Tabelle einzutragen:

Schulform Klasse	Chinesisch ab Klasse 6	Chinesisch ab Klasse 6	Chinesisch/ Japanisch ab Klasse 8	Chinesisch/ Japanisch ab Klasse 8
	GY	GE	GY	GE
6	A1	A1		
7	A1+	A1+		
8	A1/A2	A1/A2	A1	A1
9	A2 (G8) A1/A2 (G9)	A1/A2	A1/A2 (G8) A1+ (G9)	A1+
10	A2 (G9)	A2	A1/A2 (G9)	A1/A2

A1 und A2 – elementare Sprachverwendung  
 B1 und B2 – selbstständige Sprachverwendung  
 C1 und C2 – kompetente Sprachverwendung

Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Die Referenzniveaus des GeR sind bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der angegebenen Klasse erreicht. Entspricht eine fremdsprachliche Leistung im Abschluss- oder Abgangszeugnis nicht diesen Anforderungen, so ist das erzielte Referenzniveau des GeR über die mindestens mit der Note ausreichend bewertete Leistung der nächst niedrigeren Klasse zu ermitteln.

Realschulen und Gymnasien in der Aufbauform verfahren entsprechend.

Abkürzungen:

HS=Hauptschule, RS=Realschule, GE=Gesamtschule, GY=Gymnasium  
 EK=Erweiterungskurs, GK=Grundkurs“

2. Die bisherigen Nummern 7.1.2 bis 7.1.5 werden zu den neuen Nummern 7.1.3 bis 7.1.6.
3. Anlage 11 – Rückseite, Anlage 12 – Seite 2, Anlage 13 – Seite 2, Anlage 14 – Seite 2, Anlage 17 – Rückseite, Anlage 18 Seite 2, Anlage 19 Seite 2, Anlage 20 – Seite 2, Anlage 24 – Rückseite, Anlage 25 – Seite 2, Anlage 30 – Seite 2 und 3, Anlage 31 – Seite 2, Anlage 32 – Seite 2, Anlage 33 – Seite 2, Anlage 35 – Seite 2 und Anlage 36 – Seite 2 werden wie folgt neu gefasst: (s. Anlagen zu VVzAPO-S I).

**II. Die VVzAPO-GOST ( Fassungen A, B und C) (II. Bezug) werden wie folgt geändert:**

1. In VV zu § 5 wird folgende neue Verwaltungsvorschrift angefügt:  
 „Auf dem Abgangszeugnis der Einführungsphase (**Anlage 4**), dem Abgangszeugnis mit oder ohne den schulischen Teil der Fachhochschulreife (**Anlage 6**), der Bescheinigung über die Schullaufbahn zur Vorlage bei Bewerbungen (**Anlage 7**) und auf dem Abiturzeugnis (**Anlage 12**) wird in den modernen Fremdsprachen bei mindestens ausreichenden Leistungen bzw. 5 Punkten das Referenzniveau des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ausgewiesen.

Das Referenzniveau ist gemäß folgender Tabellen einzutragen:

**Sekundarstufe I**

Schulform Klasse	Englisch				andere Fremdsprache ab Klasse 5	andere Fremdsprache ab Klasse 6	andere Fremdsprache ab Klasse 8
	GY	GE	RS	HS			
5	A1+	A1+	A1+	A1+	A1		
6	A2	A1/A2	A2	A1/A2	A1+	A1	
7	A2+	A2	A2+	A2	A2	A2	
8	A2/B1	A2/B1 (EK) A2 (GK)	A2/B1	A2/B1 (EK) A2 (GK)	A2/B1	A2/B1 (GY) A2 (GE/RS)	A1/A2
9	B1 (G8) A2/B1 (G9)	A2/B1 (EK) A2+ (GK)	A2/B1	A2/B1 (EK) A2+ (GK)	B1 (G8) A2/B1 (G9)	B1 (G8) A2/B1 (G9, GE, RS)	A2/B1 (G8) A2 (G9, GE, RS)
10	B1 (G9)	B1 (EK) A2/B1 (GK)	B1	B1 (Typ B) A2/B1 (Typ A)	B1 (G9)	B1 (G9, GE, RS)	A2/B1 (G9, GE, RS)

**Gymnasiale Oberstufe**

	fortgeführte Fremdsprache	neu einsetzende Fremdsprache
Einführungsphase	B1/B2	A2
Qualifikationsphase 1	B2	A2/B1
Qualifikationsphase 2	B2/C1	B1/B2

Für die Fremdsprachen Chinesisch und Japanisch sind die Referenzniveaus gemäß folgender Tabelle einzutragen:

## Sekundarstufe I

	Chinesisch ab Klasse 6	Chinesisch ab Klasse 6	Chinesisch/Japanisch ab Klasse 8	Chinesisch/Japanisch ab Klasse 8
Schulform	GY	GE	GY	GE
Klasse				
6	A1	A1		
7	A1+	A1+		
8	A1/A2	A1/A2	A1	A1
9	A2 (G8) A1/A2 (G9)	A1/A2	A1/A2 (G8) A1+ (G9)	A1+
10	A2 (G9)	A2	A1/A2 (G9)	A1/A2

## Gymnasiale Oberstufe

	Chinesisch/Japanisch fortgeführt	Chinesisch/Japanisch neu einsetzend
Einführungsphase	A2/B1	A1/A2
Qualifikationsphase 1	B1	A2
Qualifikationsphase 2	B1/B2	A2/B1

A1 und A2 – elementare Sprachverwendung

B1 und B2 – selbstständige Sprachverwendung

C1 und C2 – kompetente Sprachverwendung

Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Die Referenzniveaus des GeR sind bei mindestens ausreichenden Leistungen bzw. 5 Punkten am Ende der angegebenen Klasse/Jahrgangsstufe erreicht. Entspricht eine fremdsprachliche Leistung im Abschluss- oder Abgangszeugnis nicht diesen Anforderungen, so ist das erzielte Referenzniveau des GeR über die mindestens mit der Note ausreichend bzw. 5 Punkten bewertete Leistung der nächst niedrigeren Klasse/Jahrgangsstufe zu ermitteln. Für das Abiturzeugnis wird die Leistung am Ende der Qualifikationsphase zugrunde gelegt.

Abkürzungen:

HS=Hauptschule, RS=Realschule, GE=Gesamtschule, GY=Gymnasium

EK=Erweiterungskurs, GK=Grundkurs"

### 2. Version A

Anlage 4, Anlage 6 – Seite 3, Anlage 7 und Anlage 12 – Seite 4 werden wie folgt neu gefasst:

(s. **Anlagen zu VVzAPO-GOST Version A**).

### Version B

Anlage 4, Anlage 6, Anlage 7 und Anlage 12 – Seite 4 werden wie folgt neu gefasst:

(s. **Anlagen zu VVzAPO-GOST Version B**).

### Version C

Anlage 4, Anlage 6 – Seite 3, Anlage 7 und Anlage 12 – Seite 4 werden wie folgt neu gefasst:

(s. **Anlagen zu VVzAPO-GOST Version C**).

### III. Die VVzAPO-WbK (III. Bezug) wird wie folgt geändert:

#### 1. Zu § 31 wird folgende VV zu § 31 eingefügt:

„Auf Zeugnissen von Studierenden, die an den Zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 (ZP10) für den mittleren Schulabschluss teilnehmen, wird im Fach Englisch bei mindestens ausreichenden Leistungen das Referenzniveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) für den mittleren Schulabschluss in Klammern ausgewiesen unter Verweis auf die folgende Fußnote:

„Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen in den zentralen Abschlussprüfungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.“

#### 2. Die VV 58.3 wird zu VV 58.31 und es wird folgende VV 58.32 angefügt:

„58.32 Auf Zeugnissen von Studierenden, die im Rahmen des Zentralabiturs Nordrhein-Westfalen eine oder mehrere moderne Fremdsprachen gemäß § 32 Absatz 1 APO-WbK als Prüfungsfach gewählt haben, wird bei mindestens ausreichenden Leistungen (5 Punkte) für die fortgeführte Fremdsprache das Referenzniveau B2/C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) und für die neu einsetzende Fremdsprache das Referenzniveau B1/B2 ausgewiesen. Das Zeugnis enthält folgende Bemerkung:

„Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen in den zentralen Abschlussprüfungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.

Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.“

#### 3. Anlage 1 – Seite 2 a und b, Anlage 3 – Seite 4 werden wie folgt neu gefasst:

(s. **Anlagen zu VVzAPO-WbK**).

### IV. Die VVzPO-Externe-S I (IV. Bezug) werden wie folgt geändert:

#### 1. Die VV zu § 16 wird wie folgt neu gefasst:

„16.11 zu Abs. 1

Die Zeugnisse und Anschreiben sind entsprechend den Anlagen 1a bis 5 zu verwenden.

16.12 zu Abs. 1

Auf dem Abschlusszeugnis des mittleren Schulabschlusses wird für die Fremdsprache Englisch bei mindestens ausreichenden Leistungen das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ausgewiesen unter Verweis auf die folgende Fußnote:

„Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.“

Bei Prüfungen für den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 wird für das Fach Englisch das Niveau A2/B1 unter Verweis auf die folgende Fußnote ausgewiesen:

„Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau A2/B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für diese Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.“

Bei Prüfungen für den Hauptschulabschluss wird für das Fach Englisch das Niveau A2+ unter Verweis auf die folgende Fußnote ausgewiesen:

„Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.“

#### 2. Anlage 1a, Anlage 1b, Anlage 2a, Anlage 2b und Anlage 2c werden wie folgt neu gefasst: (s. **Anlagen zu VVzPO-Externe-S I**).

### V. Zur PO-S I-WbG (V. Bezug) wird folgende Vorschrift erlassen:

#### 1. Folgender Text wird angefügt:

„Auf dem Abschlusszeugnis wird in den modernen Fremdsprachen bei mindestens ausreichenden Leistungen das Referenzniveau der Fremdsprachen in Klammern ausgewiesen unter Verweis auf die folgende Fußnote:

„Für die Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.“

Das Referenzniveau des Abschlusses ist gemäß der Tabelle in Nummer 7.1.2 (Hauptschule) der VVzAPO-S I (BASS 13 – 21 Nr. 1.2) einzutragen.“

#### 2. Anlagen 1 bis 3 werden wie folgt neu gefasst:

(s. **Anlagen zu RdErl. Zeugnisformulare zur PO-S I-WbG**).

### VI. Zur PO-Waldorf-S I (VI. Bezug) wird folgende Verwaltungsvorschrift erlassen:

„VV zu § 7

7.2 zu Abs. 2

Auf der Bescheinigung des Erwerbs eines dem mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) gleichwertigen Abschlusses wird für die Fremdsprache Englisch bei mindestens ausreichenden Leistungen das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) in Klammern ausgewiesen unter Verweis auf die folgende Fußnote:

„Für die Fremdsprache Englisch schließt das Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.“

### VII. Die VVzPO-Waldorf (VII. Bezug) wird wie folgt geändert:

#### 1. In der PO-Waldorf erhalten die VV zu § 20 folgende Fassung:

„VV zu § 20

20.3 zu Abs. 3

Die allgemeine Hochschulreife bzw. der schulische Teil der Fachhochschulreife gemäß § 22 Absatz 2 wird mit einem Zeugnis gemäß **Anlage 1** bzw. **Anlage 3** bescheinigt. Die Durchschnittsnote wird gemäß **Anlage 5** bzw. **Anlage 6** ermittelt.

Auf dem Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife bzw. auf dem Zeugnis über den schulischen Teil der Fachhochschulreife wird in den modernen Fremdsprachen bei mindestens ausreichenden Leistungen (5 Punkte) für die fortgeführte Fremdsprache das Referenzniveau B2/C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) und für die neu einsetzende Fremdsprache das Referenzniveau B1/B2 ausgewiesen. Das Zeugnis enthält folgende Bemerkung:

„Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.“

2. Anlage 1 – Seite 2 und Anlage 3 – Seite 2 erhalten folgende Fassung: (s. **Anlagen zu VVZPO-Waldorf**).

### Anlagen zu VVZAPO-S I

#### Anlage 11 – Rückseite –

Vor- und Zuname	
geboren am _____ in _____ Kreis _____	
besuchte die Hauptschule vom _____ bis zum _____ und war zuletzt Schüler/in der Klasse _____.	
<b>Leistungen</b>	
Religionslehre _____	Englisch <sup>1)</sup> _____
Deutsch _____	Grundkurs/Erweiterungskurs <sup>2)</sup> _____
Gesellschaftslehre _____	Arbeitslehre _____
Geschichte/Politik _____	Technik _____
Erdkunde _____	Wirtschaft _____
Mathematik <sup>1)</sup> _____	Hauswirtschaft _____
Grundkurs/Erweiterungskurs <sup>2)</sup> _____	Musik _____
Naturwissenschaften _____	Kunst _____
Biologie _____	Textilgestaltung _____
Physik _____	Sport _____
Chemie _____	
Wahlpflichtunterricht _____	
Weiterer Unterricht _____	
Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften _____	
Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement <sup>3)</sup> _____	
Bemerkungen _____	
Fremdsprachennachweise	
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein <sup>4)</sup> :	
: _____	
: _____	
: _____	
Ort, Datum _____	
(Siegel der Schule)	Klassenlehrer/in
Schulleiter/in oder Vertretung _____	_____

- 1) Beim Abgang aus der Klasse 10 entfällt die Unterscheidung Grundkurs/Erweiterungskurs.  
 2) Nichtzutreffendes streichen  
 3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

#### Anlage 12 – Seite 2 –

Vor- und Zuname	
geboren am _____ in _____ Kreis _____	
war zuletzt Schüler/in der Klasse _____ Sie/Er hat die Vollzeitschulpflicht erfüllt/nicht erfüllt. <sup>1)</sup>	
<b>Leistungen</b>	
Religionslehre _____	Englisch _____
Deutsch _____	Grundkurs/Erweiterungskurs <sup>1)</sup> _____
Gesellschaftslehre _____	Arbeitslehre _____
Geschichte/Politik _____	Technik _____
Erdkunde _____	Wirtschaft _____
Mathematik _____	Hauswirtschaft _____
Grundkurs/Erweiterungskurs <sup>1)</sup> _____	Musik _____
Naturwissenschaften _____	Kunst _____
Biologie _____	Textilgestaltung _____
Physik _____	Sport _____
Chemie _____	
Wahlpflichtunterricht _____	
Weiterer Unterricht _____	
Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften _____	
Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement <sup>2)</sup> _____	
Bemerkungen _____	
Fremdsprachennachweise	
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein <sup>3)</sup> :	
: _____	
: _____	
: _____	

- 1) Nichtzutreffendes streichen  
 2) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
 3) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

#### Anlage 13 – Seite 2 –

Vor- und Zuname	
geboren am _____ in _____ Kreis _____	
war zuletzt Schüler/in der Klasse 10 Typ _____.	
<b>Leistungen</b>	
Religionslehre _____	Englisch _____
Deutsch _____	Arbeitslehre _____
Gesellschaftslehre _____	(Technik _____)
Geschichte/Politik _____	Wirtschaft _____
Erdkunde _____	Hauswirtschaft) _____
Mathematik _____	Musik _____
Naturwissenschaften _____	Kunst _____
(Biologie _____)	Textilgestaltung _____
Physik _____	Sport _____
Chemie) _____	
Wahlpflichtunterricht _____	
Weiterer Unterricht _____	
Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften _____	
Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement <sup>1)</sup> _____	
Bemerkungen _____	
Fremdsprachennachweise	
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein <sup>2)</sup> :	
: _____	
: _____	
: _____	

- 1) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
 2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_

war zuletzt Schüler/in der Klasse 10 Typ B.

**Leistungen**

Religionslehre	_____	Englisch	_____
Deutsch	_____	Arbeitslehre	_____
Gesellschaftslehre	_____	Technik	_____
Geschichte/Politik	_____	Wirtschaft	_____
Erdkunde	_____	Hauswirtschaft	_____
Mathematik	_____	Musik	_____
Naturwissenschaften	_____	Kunst	_____
Biologie	_____	Textilgestaltung	_____
Physik	_____	Sport	_____
Chemie	_____		

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>1)</sup>

\_\_\_\_\_

Bemerkungen

\_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>2)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_

besuchte die Realschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_.

Schwerpunkt \_\_\_\_\_

(Klassen 7 bis 10)

**Leistungen**

Religionslehre	_____	Gesellschaftslehre	_____
Deutsch	_____	Geschichte	_____
Mathematik	_____	Erdkunde	_____
Englisch	_____	Politik	_____
Kunst	_____	Naturwissenschaften	_____
Musik	_____	Biologie	_____
Textilgestaltung	_____	Chemie	_____
Sport	_____	Physik	_____

**Wahlpflichtunterricht**  
Schwerpunktfach (Klassen 7 bis 10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>1)</sup>

\_\_\_\_\_

Bemerkungen

\_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>2)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_

besuchte die Realschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_.

Schwerpunkt \_\_\_\_\_

(Klassen 7 bis 10)

**Leistungen**

Religionslehre	_____	Gesellschaftslehre	_____
Deutsch	_____	Geschichte	_____
Mathematik	_____	Erdkunde	_____
Englisch	_____	Politik	_____
Kunst	_____	Naturwissenschaften	_____
Musik	_____	Biologie	_____
Textilgestaltung	_____	Chemie	_____
Sport	_____	Physik	_____

**Wahlpflichtunterricht**  
Schwerpunktfach (Klassen 7 bis 10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>1)</sup>

\_\_\_\_\_

Bemerkungen

\_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>2)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel der Schule)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Klassenlehrer/in \_\_\_\_\_

1) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_

besuchte die Realschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_.

Sie/Er hat die Vollzeitschulpflicht erfüllt/nicht erfüllt<sup>1)</sup>

Schwerpunkt \_\_\_\_\_

(Klassen 7 bis 10)

**Leistungen**

Religionslehre	_____	Gesellschaftslehre	_____
Deutsch	_____	Geschichte	_____
Mathematik	_____	Erdkunde	_____
Englisch	_____	Politik	_____
Kunst	_____	Naturwissenschaften	_____
Musik	_____	Biologie	_____
Textilgestaltung	_____	Chemie	_____
Sport	_____	Physik	_____

**Wahlpflichtunterricht**  
Schwerpunktfach (Klassen 7 bis 10) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>2)</sup>

\_\_\_\_\_

Bemerkungen

\_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>3)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen  
2) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
3) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte die Realschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 Schwerpunkt \_\_\_\_\_  
 (Klassen 7 bis 10)

**Leistungen**

Religionslehre _____	Gesellschaftslehre _____
Deutsch _____	(Geschichte _____)
Mathematik _____	Erkunde _____
Englisch _____	Politik _____
Kunst _____	Naturwissenschaften _____
Musik _____	(Biologie _____)
Textilgestaltung _____	Chemie _____
Sport _____	Physik _____

**Wahlpflichtunterricht** Zweite Fremdsprache \_\_\_\_\_  
 Schwerpunktfach \_\_\_\_\_  
 (Klassen 7 bis 10)

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des  
 Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>2)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule wäh-  
 rend der gesamten Schullaufbahn.  
 2) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das  
 höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte das Gymnasium vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 Sie/Er hat die Vollzeitschulpflicht erfüllt/nicht erfüllt.<sup>1)</sup>

**Leistungen**

Religionslehre _____	Mathematik _____
Deutsch _____	Naturwissenschaften _____
Gesellschaftslehre _____	Physik _____
Geschichte _____	Chemie _____
Erkunde _____	Biologie _____
Politik/Wirtschaft _____	Musik _____
Englisch _____	Kunst _____
Latein (ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	Sport _____
Französisch _____	_____
(ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	_____

Wahlpflichtunterricht (Klassen 8 und 9):<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>3)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des  
 Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen  
 2) Bei einer Fächerkombination wird das Fach mit dem höchsten Stundenanteil zuerst genannt.  
 3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule wäh-  
 rend der gesamten Schullaufbahn.  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das  
 höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte das Gymnasium vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_

**Leistungen**

Religionslehre _____	Mathematik _____
Deutsch _____	Naturwissenschaften _____
Gesellschaftslehre _____	Physik _____
Geschichte _____	Chemie _____
Erkunde _____	Biologie _____
Politik/Wirtschaft _____	Musik _____
Englisch _____	Kunst _____
Latein (ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	Sport _____
Französisch _____	_____
(ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	_____

Wahlpflichtunterricht (Klassen 8 und 9):<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>3)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des  
 Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ (Siegel der Schule) Klassenlehrer/in \_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen  
 2) Bei einer Fächerkombination wird das Fach mit dem höchsten Stundenanteil zuerst genannt.  
 3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule wäh-  
 rend der gesamten Schullaufbahn.  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das  
 höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte die Gesamtschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_

**Leistungen**

Deutsch ( ___-Kurs) _____	Arbeitslehre <sup>1)</sup> _____
Englisch ( ___-Kurs) _____	Technik _____
Mathematik ( ___-Kurs) _____	Wirtschaft _____
Naturwissenschaften <sup>1)</sup> _____	Hauswirtschaft _____
Biologie _____	Religionslehre _____
Chemie ( ___-Kurs) _____	Sport _____
Physik ( ___-Kurs) _____	Kunst _____
Gesellschaftslehre <sup>1)</sup> _____	Musik _____
Erkunde _____	_____
Geschichte _____	_____
Politik _____	_____

Wahlpflichtunterricht \_\_\_\_\_  
 (erteilt ab Klasse 6) \_\_\_\_\_  
 (erteilt ab/in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
 (erteilt in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

1) Wird der Lernbereich integriert unterrichtet, wird nur eine Lernbereichsnote vergeben.

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>3)</sup>:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel der Schule)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Klassenlehrer/in \_\_\_\_\_

2) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
3) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
besuchte die Gesamtschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_.

**Leistungen**  
Deutsch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Arbeitslehre \_\_\_\_\_  
Englisch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ (Technik \_\_\_\_\_)  
Mathematik ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Wirtschaft \_\_\_\_\_  
Naturwissenschaften \_\_\_\_\_ Hauswirtschaft \_\_\_\_\_  
(Biologie \_\_\_\_\_ Religionslehre \_\_\_\_\_)  
Chemie \_\_\_\_\_ Sport \_\_\_\_\_  
Physik \_\_\_\_\_ Kunst \_\_\_\_\_  
Gesellschaftslehre<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_  
Erdkunde \_\_\_\_\_  
Geschichte \_\_\_\_\_  
Politik \_\_\_\_\_

Wahlpflichtunterricht  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab Klasse 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab/in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>3)</sup>:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Wird der Lernbereich integriert unterrichtet, wird nur eine Lernbereichsnote vergeben.  
2) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
3) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
besuchte die Gesamtschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_  
Sie/Er hat die Vollzeitschulpflicht erfüllt/nicht erfüllt.<sup>1)</sup>

**Leistungen**  
Deutsch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Arbeitslehre \_\_\_\_\_  
Englisch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Technik \_\_\_\_\_  
Mathematik ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Wirtschaft \_\_\_\_\_  
Naturwissenschaften \_\_\_\_\_ Hauswirtschaft \_\_\_\_\_  
Biologie \_\_\_\_\_ Religionslehre \_\_\_\_\_  
Chemie ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Sport \_\_\_\_\_  
Physik ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Kunst \_\_\_\_\_  
Gesellschaftslehre<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_  
Erdkunde \_\_\_\_\_  
Geschichte \_\_\_\_\_  
Politik \_\_\_\_\_

Wahlpflichtunterricht  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab Klasse 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab/in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>3)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen.  
2) Wird der Lernbereich integriert unterrichtet, wird nur eine Lernbereichsnote vergeben.  
3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
besuchte die Gesamtschule vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_.

**Leistungen**  
Deutsch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Arbeitslehre \_\_\_\_\_  
Englisch ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Technik \_\_\_\_\_  
Mathematik ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Wirtschaft \_\_\_\_\_  
Naturwissenschaften \_\_\_\_\_ Hauswirtschaft \_\_\_\_\_  
Biologie \_\_\_\_\_ Religionslehre \_\_\_\_\_  
Chemie ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Sport \_\_\_\_\_  
Physik ( \_\_\_-Kurs) \_\_\_\_\_ Kunst \_\_\_\_\_  
Gesellschaftslehre<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_  
Erdkunde \_\_\_\_\_  
Geschichte \_\_\_\_\_  
Politik \_\_\_\_\_

Wahlpflichtunterricht  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab Klasse 6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt ab/in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (erteilt in \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>3)</sup>:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Wird der Lernbereich integriert unterrichtet, wird nur eine Lernbereichsnote vergeben.  
2) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
3) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte das Gymnasium vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_.

**Leistungen**

Religionslehre _____	Mathematik _____
Deutsch _____	Naturwissenschaften _____
Gesellschaftslehre _____	(Physik _____)
(Geschichte _____)	Chemie _____
Erdkunde _____	Biologie) _____
Politik/Wirtschaft) _____	Musik _____
Englisch _____	Kunst _____
Latein (ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	Sport _____
Französisch _____	
(ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	

Wahlpflichtunterricht II (Klassen 8, 9 und 10):<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>3)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen  
 2) Bei einer Fächerkombination wird das Fach mit dem höchsten Stundenanteil zuerst genannt.  
 3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ Kreis \_\_\_\_\_  
 besuchte das Gymnasium vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_  
 und war zuletzt Schüler/in der Klasse \_\_\_\_\_.

**Leistungen**

Religionslehre _____	Mathematik _____
Deutsch _____	Naturwissenschaften _____
Gesellschaftslehre _____	Physik _____
Geschichte _____	Chemie _____
Erdkunde _____	Biologie _____
Politik/Wirtschaft _____	Musik _____
Englisch _____	Kunst _____
Latein (ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	Sport _____
Französisch <sup>1)</sup> _____	
(ab Kl. 5/6) <sup>1)</sup> _____	

Wahlpflichtunterricht II (Klassen 8, 9 und 10):<sup>2)</sup> \_\_\_\_\_

Weiterer Unterricht \_\_\_\_\_

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement<sup>3)</sup> \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) Nichtzutreffendes streichen  
 2) Bei einer Fächerkombination wird das Fach mit dem höchsten Stundenanteil zuerst genannt.  
 3) Die Angaben beziehen sich auf das außerunterrichtliche Engagement in und außerhalb der Schule während der gesamten Schullaufbahn.  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Name und amtliche Bezeichnung der Schule \_\_\_\_\_

**ABGANGSZEUGNIS**

Vor- und Zuname<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_  
 hat das Gymnasium/die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
 vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht.  
 Sie/Er war zuletzt Schüler/in der Jahrgangsstufe 11, \_\_\_\_\_ Halbjahr.

**Leistungen<sup>2)</sup>**

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld Deutsch _____ Fremdsprachen _____ _____	III. Mathematisch-naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld Mathematik _____ _____
Künstlerische Fächer _____	Religionslehre _____ Sport _____

II. Gesellschaftswissenschaftliches  
Aufgabenfeld  
\_\_\_\_\_

Vertiefungsfächer<sup>3)</sup>  
\_\_\_\_\_

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>4)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

hat durch Versetzung gemäß § 9 Abs. 3 und 4 APO-GOST in die Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr \_\_\_\_\_ die Voraussetzungen für die Zuerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife nach Jahrgangsstufe 11 erfüllt. In Verbindung mit (dem Versetzungszeugnis vom \_\_\_\_\_ und<sup>5)</sup> dem Nachweis über eine abgeschlossene mindestens zweijährige Berufsausbildung nach Bundes- oder Landesrecht gilt diese Bescheinigung als Nachweis der Fachhochschulreife mit der Berechtigung zum Studium an Fachhochschulen in den Ländern Nordrhein-Westfalen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen und Saarland.

Durchschnittsnote: \_\_\_\_\_<sup>6)</sup>  
 in Buchstaben: \_\_\_\_\_  
 (Dieser Zusatz wird gestrichen, wenn die Versetzung in die Jahrgangsstufe 12 aufgrund des § 9 Abs. 5 APO-GOST oder des § 50 Abs. 4 SchulG erfolgt ist.)

Ort, Datum \_\_\_\_\_ (Siegel)

Schulleiter/in \_\_\_\_\_ Beratungslehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:**  
 Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

Name und Anschrift der Schule \_\_\_\_\_

schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

1) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses  
 2) Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).  
 3) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen  
 4) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.  
 5) Dieser Zusatz ist nur enthalten, wenn die Fachhochschulreife vor Rücktritt aus der Jahrgangsstufe 12 erworben wurde (Anlage 17 Nr. 2).  
 6) Die Durchschnittsnote wird aus der Summe der Noten gebildet, die der Versetzung zugrunde lagen. Die Durchschnittsnote wird in Ziffern und Buchstaben ausgewiesen.



4. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife für \_\_\_\_\_

**IV. Fremdsprachen<sup>7)</sup>**  
 Fach: \_\_\_\_\_ Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.<sup>8)</sup>

Dieses Zeugnis schließt das Latinum/Graecum (Nachweis von Lateinkenntnissen bzw. von Griechischkenntnissen gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 22. September 2005)/das Hebraicum ein.<sup>9)</sup>

**V. Bemerkungen<sup>10)</sup>**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**VI. Frau/Herr** \_\_\_\_\_  
 hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum  
 (Siegel)

Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses \_\_\_\_\_ Schulleiter/in \_\_\_\_\_  
 Vertreter/in des Schulträgers \_\_\_\_\_ Beratungslehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Kursabschlussnoten der Jahrgangsstufe 13/II und die Leistungen in der Abiturprüfung sowie die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

\_\_\_\_\_  
 Name und Anschrift der Schule  
 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

7) Außer Arbeitsgemeinschaften  
 8) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.  
 9) Nichtzutreffendes streichen  
 10) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufe 12/13 oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.

Abgangszeugnis Einführungsphase

Name und amtliche Bezeichnung der Schule \_\_\_\_\_

**ABGANGSZEUGNIS**

\_\_\_\_\_  
 Vor- und Zuname<sup>1)</sup>

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_  
 hat das Gymnasium/die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
 vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht.  
 Sie/Er war zuletzt Schüler/in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_).

**Leistungen<sup>2)</sup>**

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld Deutsch _____ Fremdsprachen _____ _____ _____	III. Mathematisch-naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld Mathematik _____ _____ _____
Künstlerische Fächer _____	Religionslehre _____ Sport _____

II. Gesellschaftswissenschaftliches  
Aufgabenfeld  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Vertiefungsfächer<sup>3)</sup>  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Bemerkungen<sup>4)</sup> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>5)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Seite des Zeugnisses für \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ort, Datum  
 (Siegel)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Beratungslehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:**  
 Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

\_\_\_\_\_  
 Name und Anschrift der Schule  
 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

1) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses  
 2) Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).  
 3) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen  
 4) Ggf. Bescheinigung des mittleren Schulabschlusses oder eines „gleichwertigen Abschlusses“ gemäß § 40 Abs. 2 APO-GOST  
 5) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

**ABGANGSZEUGNIS**

---

Vor- und Zuname<sup>1)</sup>

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat das Gymnasium/die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe<sup>2)</sup>

vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht.

Sie/Er war zuletzt Schüler/in des \_\_\_\_ Jahres der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe \_\_\_\_, \_\_ Halbjahr).

2. Seite des Abgangszeugnisses für \_\_\_\_\_

**Leistungen<sup>3)</sup>**  
**I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld**

	Kursart <sup>4)</sup>	Halbjahr							
		1. Jahr der Qualifikationsphase				2. Jahr der Qualifikationsphase			
		1. Halbjahr		2. Halbjahr		1. Halbjahr		2. Halbjahr	
		Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte
Deutsch									
Fremdsprachen									
Künstlerische Fächer									

**II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld**


**III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld**

Mathematik									

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

**ABGANGSZEUGNIS**

---

Vor- und Zuname<sup>1)</sup>

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat das Gymnasium/die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe<sup>2)</sup>

vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht.

Sie/Er war zuletzt Schüler/in des \_\_\_\_ Jahres der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufe \_\_\_\_, \_\_ Halbjahr).

Dieses Zeugnis gilt in Verbindung mit dem Nachweis über eine abgeschlossene Berufsausbildung nach Bundes- oder Landesrecht oder ein einjähriges gelenktes Praktikum gemäß der Praktikum-Ausbildungsordnung vom 11. 12. 2006 (BASS 13 – 31 Nr. 1) als Nachweis der Fachhochschulreife. Es berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule gemäß der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II (Beschluss der KMK vom 7. 7. 1972 in der jeweils geltenden Fassung).

(Die Voraussetzungen zur Zuerkennung des schulischen Teils der Fachhochschulreife wurden im ersten Durchgang durch das \_\_\_\_ und \_\_\_\_ Halbjahr der Qualifikationsphase erworben.<sup>2a)</sup>)

Durchschnittsnote: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
in Buchstaben: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Die Leistungen, die der Zuerkennung der Fachhochschulreife und der Berechnung der Durchschnittsnote zugrunde lagen, sind in der **Anlage 16 a** dokumentiert.

3. Seite des Abgangszeugnisses für \_\_\_\_\_

**Leistungen<sup>3)</sup>**

	Kursart <sup>4)</sup>	Halbjahr							
		1. Jahr der Qualifikationsphase				2. Jahr der Qualifikationsphase			
		1. Halbjahr		2. Halbjahr		1. Halbjahr		2. Halbjahr	
		Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte
Religionslehre									
Sport									
Projektkurs <sup>5)</sup> Thema: (ggf. gekürzt)									
Vertiefungsfächer <sup>6)</sup>									

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>7)</sup>:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort, Datum

(Siegel)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Beraterlehrer/in \_\_\_\_\_

4. Seite des Abgangszeugnisses für \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Kursabschlussnoten oder die Entscheidung über die Nichtvergabe eines erreichbaren Abschlusses oder einer Berechtigung kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

\_\_\_\_\_

1) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses  
 2) Nichtzutreffendes streichen  
 2a) Dieser Zusatz ist nur enthalten, wenn die Fachhochschulreife im ersten Durchgang vor der Wiederholung einer Jahrgangsstufe erworben wurde.  
 3) Für die Umsetzung der Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut		gut		befriedigend		ausreichend		mangelhaft		ungenügend					
	+ 1	-	+ 2	-	+ 3	-	+ 4	-	+ 5	-	6					
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Eine oder mehrere schwach ausreichende Leistungen können dazu führen, dass die notwendigen Punktzahlen gemäß §§ 19, 28 bis 31, 39 nicht erreicht werden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

4) L bedeutet Leistungskurs, G bedeutet Grundkurs  
 5) Die Kursabschlussnote wird für die beiden belegten Halbjahre in einfacher Wertung ausgewiesen. Bei nicht abgeschlossenem Projektkurs wird das erste belegte Halbjahr angekreuzt.  
 6) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen.  
 7) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

2. Seite der Bescheinigung über die Schullaufbahn für \_\_\_\_\_

Vertiefungsfächer<sup>5)</sup>

\_\_\_\_\_

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_

Fächer, die am Ende des 1. Jahres der Qualifikationsphase abgeschlossen wurden:

Fach: \_\_\_\_\_ Abschlussnote: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_ Abschlussnote: \_\_\_\_\_

Angaben zum Arbeits- und Sozialverhalten<sup>6)</sup>

\_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Fremdsprachennachweise  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>7)</sup>:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_

Diese Übersicht dient nur zur Vorlage bei Bewerbungen; sie ist kein Zeugnis.

\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel)

\_\_\_\_\_

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_

Beratungslehrer/in \_\_\_\_\_

5) Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen.  
 6) nach Entscheidung der Versetzungs-/Jahrgangsstufenkonferenz  
 7) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

**Bescheinigung über die Schullaufbahn**  
 zur Vorlage bei Bewerbungen

für \_\_\_\_\_

Vor- und Zuname, Geburtsdatum<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_

Sie/Er ist zurzeit Schüler/in des \_\_\_\_ Jahres der Qualifikationsphase, Jahrgangsstufe \_\_\_\_, \_\_\_\_ Halbjahr.

Die eingetragenen Noten wurden in der Qualifikationsphase, Jahrgangsstufe \_\_\_\_, \_\_\_\_ Halbjahr erteilt.

Versäumte Stunden: \_\_\_\_ davon unentschuldigt: \_\_\_\_ Stunden

**Leistungen<sup>2)</sup>**  
 Leistungskurse<sup>3)</sup>

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Fremdsprachen \_\_\_\_\_

II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld  
 \_\_\_\_\_

III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld  
 Mathematik \_\_\_\_\_

Künstlerische Fächer \_\_\_\_\_

Religionslehre \_\_\_\_\_  
 Sport \_\_\_\_\_

Projektkurs/Thema: \_\_\_\_\_ Abschlussnote:<sup>4)</sup> \_\_\_\_\_

1) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses  
 2) Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).  
 3) Leistungskurse werden von der Qualifikationsphase an auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet.  
 4) Eine Abschlussnote wird nur am Ende des Jahreskurses ausgewiesen.

4. Seite des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife für \_\_\_\_\_

**Fremdsprachen<sup>10)</sup>**

Fach: \_\_\_\_\_ Klasse/Jahrgangsstufe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( ) von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.<sup>11)</sup>

Dieses Zeugnis schließt das Latinum/Graecum/Hebraicum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 22. 9. 2005) ein. Das Zeugnis schließt Lateinkenntnisse im Umfang eines Kleinen Latinums (BASS 13 - 32 Nr. 3.2) ein.<sup>12)</sup>

**Bemerkungen<sup>13)</sup>**

\_\_\_\_\_

Frau/Herr \_\_\_\_\_

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel)

Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses \_\_\_\_\_ Schulleiter/in \_\_\_\_\_

Vertreter/in des Schulträgers \_\_\_\_\_ Beratungslehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Kursabschlussnoten des letzten Halbjahres der Qualifikationsphase und die Leistungen in der Abiturprüfung sowie die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

\_\_\_\_\_

Name und Anschrift der Schule schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

10) Außer Arbeitsgemeinschaften  
 11) Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.  
 12) Nichtzutreffendes streichen  
 13) Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in der Qualifikationsphase oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Aussagen zum außerunterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

**ABGANGSZEUGNIS**

geboren am \_\_\_\_\_ Vor- und Zuname<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_  
 hat das Gymnasium/die Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
 vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_ besucht.  
 Sie/Er war zuletzt Schüler/in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_).

**Leistungen<sup>2)</sup>**

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Fremdsprachen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Künstlerische Fächer \_\_\_\_\_

III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld  
 Mathematik \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Religionslehre \_\_\_\_\_  
 Sport \_\_\_\_\_

II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Vertiefungsfächer<sup>3)</sup>  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_

Bemerkungen<sup>4)</sup> \_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>5)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Seite des Abgangszeugnisses für \_\_\_\_\_

**Leistungen<sup>3)</sup>**  
**III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld**

	Kurs- art <sup>4)</sup>	Halbjahr							
		12/I		12/II		13/I		13/II	
		Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte
Mathematik									
Religionslehre									
Sport									

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen \_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_

**Fremdsprachennachweise**  
 Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein<sup>5)</sup>:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Beratungstelehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Kursabschlussnoten oder die Entscheidung über die Nichtvergabe eines erreichbaren Abschlusses oder einer Berechtigung kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

Name und Anschrift der Schule  
 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

<sup>3)</sup> <sup>4)</sup> s. Seite 2  
<sup>5)</sup> Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

2. Seite des Zeugnisses für \_\_\_\_\_

Angaben zum außerunterrichtlichen Engagement \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ort, Datum \_\_\_\_\_

(Siegel)

Schulleiter/in oder Vertretung \_\_\_\_\_ Beratungstelehrer/in \_\_\_\_\_

**Rechtsbehelfsbelehrung:**  
 Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule

Name und Anschrift der Schule  
 schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

<sup>1)</sup> Auf Wunsch der Schülerin/des Schülers mit Angabe des Bekenntnisses  
<sup>2)</sup> Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6)  
<sup>3)</sup> Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen  
<sup>4)</sup> Ggf. Bescheinigung des mittleren Schulabschlusses oder eines „gleichwertigen Abschlusses“ gemäß § 40 Abs. 2 APO-GOST  
<sup>5)</sup> Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.



**Anlagen zur VVzAPO-WbK**

**Abendrealschule**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat das Weiterbildungskolleg (Abendrealschule) vom \_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_ besucht  
 und war zuletzt Studierende/r des \_\_\_\_\_ Semesters der Hauptphase.

**Leistungen <sup>1)</sup>**

Deutsch	_____	Naturwissenschaften:	_____
Fremdsprachen:	_____	_____	_____
Englisch (____) <sup>2)</sup>	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	Religionslehre	_____
Mathematik	_____	Wahlpflichtfach:	_____
Gesellschafts-/Arbeitslehre:	_____	_____	_____
_____	_____	Ergänzungsfächer:	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<sup>1)</sup> Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz (SchulG): sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).  
<sup>2)</sup> Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen in den zentralen Abschlussprüfungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.

**Abendgymnasium und Kolleg**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat das Weiterbildungskolleg (Abendgymnasium\*/Kolleg\*) vom \_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_  
 besucht und war zuletzt Studierende/r des \_\_\_\_\_ Semesters der Einführungsphase.

**Leistungen <sup>1)</sup>**

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	III. Mathematisch-naturwissenschaftlich- technisches Aufgabenfeld
Deutsch	Mathematik
Fremdsprachen:	_____
(____) <sup>2)</sup>	_____
_____	_____
_____	_____
Künstlerische Fächer:	Religionslehre
_____	Sport
_____	_____
_____	_____

II. Gesellschaftswissenschaftliches  
Aufgabenfeld

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zusätzliche Unterrichtsveranstaltungen:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\* Bei getrennten Zeugnisformularen bitte das jeweils Zutreffende bzw. bei einheitlichen Zeugnisformularen die Fußnote „Nichtzutreffendes streichen“ einfügen.  
<sup>1)</sup> Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz (SchulG): sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).  
<sup>2)</sup> Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen in den zentralen Abschlussprüfungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.

4. Seite des Zeugnisses der Allgemeinen Hochschulreife für \_\_\_\_\_

**IV. Fremdsprachen**

Fach: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ { }  
 \_\_\_\_\_

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen in den zentralen Abschlussprüfungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.<sup>11)</sup>

Der Nachweis über Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache im Fach \_\_\_\_\_ gemäß § 34 Abs. 3 und 4 APO-WbK wurde erbracht.

Dieses Zeugnis schließt den Nachweis des Latinums/Graecums/Hebraicum gemäß „Vereinbarung über das Latinum und das Graecum“ (Beschluss der KMK vom 22. September 2005) ein./Das Zeugnis schließt Lateinkenntnisse im Umfang eines Kleinen Latinums (Nr. 62.4 VVzAPO-WbK)<sup>12)</sup> ein.

**V. Bemerkungen <sup>13)</sup>** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**VI. Frau/Herr** \_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

\_\_\_\_\_ (Siegel)  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_ Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses  
 \_\_\_\_\_ Schulleiter/in

\_\_\_\_\_ Vertreter/in des Schulträgers  
 \_\_\_\_\_ Beratungslehrer/in

**Rechtsbehelfsbelehrung:** Gegen die Fachabschlussnoten im letzten Halbjahr der Qualifikationsphase und die Leistungen in der Abiturprüfung sowie die Berechnung der Gesamtqualifikation einschließlich der Durchschnittsnote kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Schule \_\_\_\_\_ (Name und Anschrift der Schule) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

<sup>11)</sup> Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.  
<sup>12)</sup> Nichtzutreffendes streichen  
<sup>13)</sup> Auf Wunsch der/des Studierenden kann hier die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in der Qualifikationsphase oder die erfolgreiche Teilnahme an Landes- oder Bundeswettbewerben vermerkt werden. Auch können hier gemäß § 49 Abs. 3 SchulG Aussagen zum außerunterrichtlichen Engagement aufgenommen werden.

**Anlagen zur VVzPO-Externe-S I**

**Anlage 1 a**

**Anlage 2 a**

**Zeugnis  
über den Erwerb des  
Hauptschulabschlusses**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
 geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat an der Externenprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses nach der Verordnung über die Externenprüfung zum Erwerb der Abschlüsse der Sekundarstufe I (PO-Externe-S I) vom 22. Oktober 2007 (SGV. NRW. 223/BASS 19 – 32 Nr. 4.1) teilgenommen.

**Leistungen**  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Mathematik \_\_\_\_\_  
 Englisch \_\_\_\_\_<sup>1)</sup>

Sie/Er hat den **Hauptschulabschluss** erworben.  
 Ihr/Ihm wird die Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B erteilt.<sup>2)</sup>

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel) \_\_\_\_\_  
 Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses

1) Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau A2+ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.  
 2) Nichtzutreffendes streichen  
 Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

**Zeugnis  
über den Erwerb des  
mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
 geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat an der Externenprüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) nach der Verordnung über die Externenprüfung zum Erwerb der Abschlüsse der Sekundarstufe I (PO-Externe-S I) vom 22. Oktober 2007 (SGV. NRW. 223/BASS 19 – 32 Nr. 4.1) teilgenommen.

**Leistungen**  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Mathematik \_\_\_\_\_  
 Englisch \_\_\_\_\_<sup>1)</sup>  
 Geschichte \_\_\_\_\_

Sie/Er hat den **mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)** erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel) \_\_\_\_\_  
 Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses

1) Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.  
 Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

**Anlage 1 b**

**Anlage 2 b**

**Zeugnis  
über den Erwerb des  
Hauptschulabschlusses nach Klasse 10**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
 geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat an der Externenprüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 nach der Verordnung über die Externenprüfung zum Erwerb der Abschlüsse der Sekundarstufe I (PO-Externe-S I) vom 22. Oktober 2007 (SGV. NRW. 223/BASS 19 – 32 Nr. 4.1) teilgenommen.

**Leistungen**  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Mathematik \_\_\_\_\_  
 Englisch \_\_\_\_\_<sup>1)</sup>

Sie/Er hat den **Hauptschulabschluss nach Klasse 10** erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel) \_\_\_\_\_  
 Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses

1) Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau A2/B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für diese Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

**Zeugnis  
über den Erwerb des  
mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
 geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
 wohnhaft in \_\_\_\_\_

hat an der Externenprüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) nach der Verordnung über die Externenprüfung zum Erwerb der Abschlüsse der Sekundarstufe I (PO-Externe-S I) vom 22. Oktober 2007 (SGV. NRW. 223/BASS 19 – 32 Nr. 4.1) teilgenommen.

**Leistungen**  
 Deutsch \_\_\_\_\_  
 Mathematik \_\_\_\_\_  
 Englisch \_\_\_\_\_<sup>1)</sup>  
 Geschichte \_\_\_\_\_

Sie/Er hat den **mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)** erworben.  
 Ihr/Ihm wird die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erteilt.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel) \_\_\_\_\_  
 Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses

1) Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.  
 Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)

Anlage 2 c

**Zeugnis**  
über den Erwerb des  
Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 /  
Hauptschulabschlusses<sup>1)</sup>

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
wohnhaf in \_\_\_\_\_

hat an der Externenprüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife) nach der Verordnung über die Externenprüfung zum Erwerb der Abschlüsse der Sekundarstufe I (PO-Externe-S I) vom 22. Oktober 2007 (SGV. NRW. 223/BASS 19 – 32 Nr. 4. 1) teilgenommen.

**Leistungen**

Deutsch	_____	_____	_____
Mathematik	_____	_____	_____
Englisch	_____	_____	_____ <sup>2)</sup>
Geschichte	_____	_____	_____

Sie/Er hat den **Hauptschulabschluss nach Klasse 10 / Hauptschulabschluss<sup>1)</sup>** erworben.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel)

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses

Notenstufen: sehr gut (1), gut (2), befriedigend (3), ausreichend (4), mangelhaft (5), ungenügend (6)  
1) Nichtzutreffendes streichen  
2) Für die Fremdsprache Englisch schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.

Anlage 2

Name und Adresse der Einrichtung der Weiterbildung

**Zeugnis**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat den Vorbereitungslehrgang zum Erwerb des Hauptschulabschlusses/Hauptschulabschlusses nach der Klasse 10/mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)<sup>1)</sup>  
vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
besucht und folgende Einzelfachprüfung/en abgelegt:

**Leistungen<sup>1)</sup>**

Deutsch	_____	Gesellschaftslehre	_____	
Mathematik	_____	Geschichte	_____	
Englisch	_____	( ) <sup>2)</sup>	Erdkunde	_____
Arbeitslehre	_____	Politik	_____	
Technik	_____	Naturwissenschaften	_____	
Wirtschaft	_____	Biologie	_____	
Hauswirtschaft	_____	Chemie	_____	
		Physik	_____	

Bemerkungen (Fach/Fächer der schriftlichen Prüfung) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel)

Für den Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r

\_\_\_\_\_  
Leiter/in der Einrichtung der Weiterbildung

Notenstufen: sehr gut – gut – befriedigend – ausreichend – mangelhaft – ungenügend  
1) Nichtzutreffendes streichen  
2) Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Anlagen zu RdErl. Zeugnisformulare zur PO-S I-WbG

Anlage 1

Name und Adresse der Einrichtung der Weiterbildung

**Zeugnis**

über den Erwerb des Hauptschulabschlusses/Hauptschulabschlusses nach der Klasse 10/mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)<sup>1)</sup>

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
hat den Vorbereitungslehrgang vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
besucht und die Prüfung zum Erwerb des Hauptschulabschlusses/Hauptschulabschlusses nach der Klasse 10/mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)<sup>1)</sup> vor dem staatlichen Prüfungsausschuss bestanden.  
Der Prüfungsausschuss hat ihr/ihm den Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach der Klasse 10/mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife)<sup>1)</sup> zuerkannt.

**Leistungen<sup>1)</sup>**

Deutsch	_____	Gesellschaftslehre	_____	
Mathematik	_____	Geschichte	_____	
Englisch	_____	( ) <sup>2)</sup>	Erdkunde	_____
Arbeitslehre	_____	Politik	_____	
Technik	_____	Naturwissenschaften	_____	
Wirtschaft	_____	Biologie	_____	
Hauswirtschaft	_____	Chemie	_____	
		Physik	_____	

Bemerkungen (anerkannte Vorleistungen) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ihr/Ihm wird die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erteilt.<sup>1)</sup>

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel)

Für den Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r

\_\_\_\_\_  
Leiter/in der Einrichtung der Weiterbildung

Notenstufen: sehr gut – gut – befriedigend – ausreichend – mangelhaft – ungenügend  
1) Nichtzutreffendes streichen  
2) Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

Anlage 3

Name und Adresse der Einrichtung der Weiterbildung

**Zeugnis**

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

hat den Vorbereitungslehrgang zum Erwerb des Hauptschulabschlusses/Hauptschulabschlusses nach der Klasse 10/mittleren Schulabschlusses (Fachoberschulreife)<sup>1)</sup>  
vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_  
besucht.

**Leistungen<sup>1)</sup>**

Deutsch	_____	Gesellschaftslehre	_____	
Mathematik	_____	Geschichte	_____	
Englisch	_____	( ) <sup>2)</sup>	Erdkunde	_____
Arbeitslehre	_____	Politik	_____	
Technik	_____	Naturwissenschaften	_____	
Wirtschaft	_____	Biologie	_____	
Hauswirtschaft	_____	Chemie	_____	
		Physik	_____	

Bemerkungen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

(Siegel)

Für den Prüfungsausschuss

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r

\_\_\_\_\_  
Leiter/in der Einrichtung der Weiterbildung

Notenstufen: sehr gut – gut – befriedigend – ausreichend – mangelhaft – ungenügend  
1) Nichtzutreffendes streichen  
2) Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis bei mindestens ausreichenden Leistungen Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein. Sind für eine Sprache zwei Referenzniveaus ausgewiesen, ist das niedrigere in vollem Umfang, das höhere in Anteilen erreicht.

